



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 y 45 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2015**

MATERIA: HISTORIA GENERAL

2 / 2

El examen consta de tres partes perfectamente diferenciadas:

- 1.- contestación a doce ítems sobre la materia vista en clase;
- 2.- desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 1ª a 6ª;
- 3.- desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 7ª a 12ª.

Cada ítem de la parte 1ª bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal o no contestado se valorará en 0,0 puntos. Cada una de las preguntas de las partes 2ª y 3ª se valorará independientemente de cero a tres puntos, según sea su exactitud, profundidad y comprensión.

Código de barras, aquí

Corrector N°

Número

Calificación

A) Responder AQUÍ la prueba objetiva

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d

B) Responder en papel de examen los DOS temas elegidos

ACIERTOS = ERRORES =

PUNTUACIÓN =

PARTE PRIMERA

Contesta a los 12 ítems siguientes. Inscribe la pregunta que consideres acertada en un círculo.

1.- Las teorías que explican el origen de los seres humanos a partir de la voluntad creadora de un ser sobrenatural se llaman:

- a) evolucionistas.
- b) creacionistas.
- c) negacionistas.
- d) difusionistas.

2.- El “Homo sapiens neanderthalensis” se diferenciaba del “Homo sapiens sapiens” en:

- a) su capacidad para realizar obras artísticas, como las pinturas rupestres.
- b) su capacidad craneal, que era mucho mayor.
- c) su habilidad para adaptarse al medio, que era superior.
- d) su capacidad craneal, que era mucho menor.

3.- El periodo cronológico que está entre el Paleolítico y el Neolítico se llama:

- a) Mesolítico o Epipaleolítico.
- b) Protohistoria.
- c) Paleolítico inferior.
- d) Holoceno.

4.- Durante la Edad del Hierro, la sociedad se caracteriza por:

- a) el paso de una economía recolectora a productora
- b) un desarrollo de la jerarquización social, aún más intensa que en períodos anteriores.
- c) una disminución de la jerarquización social, menos intensa que en períodos anteriores.
- d) los enterramientos colectivos en monumentos megalíticos.

5.- Señala cuál de estas afirmaciones es correcta:

- a) Las pirámides egipcias fueron construidas exclusivamente por mano de obra esclava para servir como enterramiento individual del faraón.
- b) En lo más alto de la sociedad egipcia está el faraón quien, debido a su condición divina, es el amo y señor de Egipto, que le fue confiado por los dioses.
- c) El faraón no es un considerado una divinidad, sino como un intermediario entre los mortales (sus súbditos) y los dioses.
- d) El legendario Ramsés I fue el primer faraón, que unificó el país a fines del cuarto milenio a. de C.

6.- La palabra árabe *Yihad* sirve para denominar:

- a) la victoria de los seguidores de Allah frente a los infieles.
- b) la lucha contra el mal o contra los enemigos de Allah.
- c) el nombre que los árabes daban a La Meca.
- d) a los seguidores de Mahoma.

7.- Hamilton atribuyó la “Revolución de los precios” del XVI a:

- a) La llegada de metales preciosos americanos
- b) el oro africano
- c) La producción de plata centroeuropea
- d) El aumento de la demanda

8.- Entre las principales reformas que traería consigo el Estado Moderno (siglo XVI) se encontraría:

- a) Un modelo de estado aconfesional
- b) El desarrollo de nuevos ejércitos en donde las armas de fuego individuales, la artillería y la ingeniería militar serían cada vez más importantes

- c) El desarrollo de una educación y un sistema sanitario de carácter público
- d) El sufragio universal

9.- La Desamortización consiste en:

- a) La protección del patrimonio eclesiástico
- b) La protección del patrimonio nobiliario
- c) La privatización de las tierras comunales
- d) La liberalización de la propiedad amortizada, que implicaba la posibilidad de vender los bienes eclesiásticos

10.- El Decreto de Nueva Planta de Felipe V de España tenía como objetivo:

- a) El desarrollo de la industria
- b) La derogación de los fueros de la corona de Aragón
- c) La financiación de la guerra
- d) El desarrollo del comercio

11.- Entendemos por diezmo:

- a) El impuesto eclesiástico consistente en la décima parte de la producción agropecuaria
- b) La contribución fiscal de la Iglesia a la Hacienda estatal.
- c) El impuesto que la nobleza del Antiguo Régimen debía pagar a la Corona.
- d) El nombre genérico que se daba a los impuestos hasta el siglo XVIII.

12.- ¿Qué hecho militar precipitó la rendición japonesa?

- a) El desembarco aliado
- b) El bombardeo atómico de Hiroshima y Nagasaki
- c) La declaración de guerra de la URSS
- d) Su decadencia militar

PARTE TERCERA

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 1ª a 6ª):

- 1.- Las fuentes históricas: señala cuáles son y que información proporcionan a los historiadores.
- 2.- El Neolítico: principales características y consecuencias.

PARTE TERCERA

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 7ª a 11ª):

- 1.- El Estado Absoluto en el siglo XVII.
- 2.- Revolución Industrial y cuestión social (siglo XIX)